

## 『新道徳教育全集』ついに刊行！！学会員は実質2割引きで！！

**2021年6月『新道徳教育全集』（全5巻）が刊行となりました。総勢170名余の執筆者による現代の道徳教育の決定版です。学会員は特別価格となります。是非、この機会のご購入下頂くとともに、多くの方にご紹介頂ければ幸いです。申し込み等の詳細は、同封の広告チラシをご覧ください！！好評につき特別割引期間を7月31日（土）まで延長言致します！！**

<押谷由夫先生による「刊行のことば」（抜粋）>

**道徳教育を国民的課題と捉え、総合的・実践的に考察し提言する！**

文部科学省では、道徳教育の抜本的改善・充実について検討され、その核として2015（平成27）年に「特別の教科 道徳」が設置され、具体的な取組がなされています。日本道徳教育学会では、このような道徳教育改革を今後の道徳教育に大きな影響を与えるエポックメイキングな改革と捉え、4年前より、学会の総力を結集して『新道徳教育全集』の構想を練り、検討を重ねてきました。道徳教育を国民的課題として、教育に関心をもつ多くの人々に読んでいただけるように、学会員以外の研究者や実践者にもご執筆をお願いし、総合的な視点から検討・分析しながらこれからの道徳教育を提言したいと考えました。

そしてまとまったのが、『第1巻 道徳教育の変遷・展開・展望』『第2巻 諸外国の道徳教育の動向と展望』『第3巻 幼稚園、小学校における新しい道徳教育』『第4巻 中学校、高等学校、特別支援教育における新しい道徳教育』『第5巻 道徳教育を充実させる多様な支援—大学、教育委員会、家庭、社会における取組—』の5巻です。

道徳教育は、子どもたち一人ひとりが、人間としての自分らしい生き方をしっかり考え、日常生活やさまざまな学習活動の中で主体的に追い求め、自分を成長させていけるようになることを目的とします。その要としての「特別の教科 道徳」は、人間らしさの根幹にある道徳的価値意識を育み、その価値に照らして自分を見つめ直し、さまざまな状況下において多面的・多角的に考え、判断し、具体的な行動へと繋げていける力を育てることを目標としています。このような道徳教育が充実していれば、子どもたちは、コロナ禍という未曾有の状況においてのみならず、科学技術の驚異的発達による急激な社会の変化によるさまざまな課題も、むしろ自分が試されていると捉え、共に幸せに生きる生き方を、現実を直視しながら考え、新しい社会を創っていってくれるであろうと確信する次第です。

それには、子どもたちにかかわる大人自身が、道徳教育について広い視野から学び、実態を把握し、確たる生き方をもち、具体的に実践していく必要があります。『新道徳教育全集』（全5巻）が、そのための道案内ができればと願います。

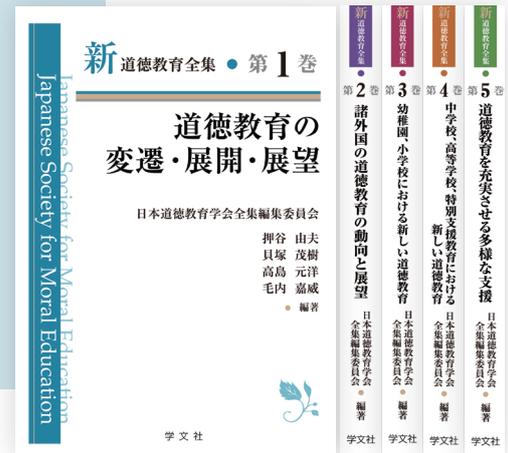
## 日本道德教育学会全集編集委員会 編著

総合的な視点から検討・分析しつつ

「これからの道德教育」を提言。

学会の総力を結集して検討した、

今後の道德教育の道案内になる教育全集が刊行。



# 新 道德教育全集 ● 全5巻

A5判:上製 各定価3300円(本体3000円+税10%)

1セット(全5巻)

学会員特別価格

13,000円(税込)

送料無料

## 第1巻 道德教育の変遷・展開・展望

押谷由夫、貝塚茂樹、高島元洋、毛内嘉威 編著

ISBN: 978-4-7620-3086-4 C3337

## 第2巻 諸外国の道德教育の動向と展望

柳沼良太、行安茂、西野真由美、林泰成 編著

ISBN: 978-4-7620-3087-1 C3337

## 第3巻 幼稚園、小学校における新しい道德教育

永田繁雄、浅見哲也、大庭茂美、柴田八重子 編著

ISBN: 978-4-7620-3088-8 C3337

## 第4巻 中学校、高等学校、特別支援教育における新しい道德教育

柴原弘志、七條正典、澤田浩一、吉本恒幸 編著

ISBN: 978-4-7620-3089-5 C3337

## 第5巻 道德教育を充実させる多様な支援

—大学、教育委員会、家庭、社会における取組—

田沼茂紀、島恒生、竹内善一、廣川正昭 編著

ISBN: 978-4-7620-3090-1 C3337



# 第1巻

## 道徳教育の変遷・展開・展望

押谷由夫、貝塚茂樹、高島元洋、毛内嘉威 編著

ISBN : 978-4-7620-3086-4 C3337

教育の先導役を果たす道徳教育。

第1巻では、本質的な部分の基本的な道徳教育の変遷・展開・展望を押さえる。



### 第I部 近代日本の道徳教育の変遷

—概要 近代日本の道徳教育の変遷

- 第1章 明治期における道徳教育
- 第2章 大正・昭和前期における道徳教育
- 第3章 戦後教育改革期における道徳教育改革の展開
- 第4章 「道徳の時間」特設の過程とその意義
- 第5章 「期待される人間像」と臨時教育審議会
- 第6章 道徳の時間の確立・展開・模索

### 第II部 新たな道徳教育像の探究

—概要 新たな道徳教育像の探究

- 第7章 「特別の教科 道徳」設立までの道のり
- 第8章 「特別の教科 道徳」の成立とその意義
- 第9章 「特別の教科 道徳」における教科書と教材
- 第10章 「特別の教科 道徳」を要に豊かな自己形成を図る
- 第11章 「チーム学校」で取り組む道徳教育 109

### 第III部 現代の教育課題と道徳教育

—概要 現代の教育課題と道徳教育

- 第12章 グローバル・共生社会と道徳教育
- 第13章 AI社会と道徳教育

### 第IV部 日本の伝統的な思想と道徳

—概要 日本の伝統的な思想と道徳

- 第14章 防災・環境問題と道徳教育
- 第15章 公共性と道徳教育
- 第16章 人権と道徳教育
- 第17章 平和社会と道徳教育
- 第18章 宗教と道徳教育
- 第19章 ESD, SDGs と道徳教育

### 附 章

- 附1 近代の道徳教育を創った人びと
- 附2 戦後の道徳教育を創ってきた人びと
- 附3 道徳教育史 略年表

# 第3巻

## 幼稚園、小学校における新しい道徳教育

永田繁雄、浅見哲也、大庭茂美、柴田八重子 編著

ISBN : 978-4-7620-3088-8 C3337

幼児教育や小学校教育段階における道徳教育の考え方やその具体化などを視野に入れて編集。子どもの発達の流れに即し、論考や実践例などをあげ考察・整理する。



### 第I部 幼児教育における道徳性の育成

—概要 幼児期の道徳教育にどう取り組むか

- 第1章 幼児教育・保育機関における道徳性の芽生えの指導
- 第2章 幼児期における道徳性を育む
- 第3章 幼児教育・保育機関における豊かな体験による道徳性の育成
- 第4章 幼児教育・保育機関における規範意識の形成に関する指導
- 第5章 幼児期における特別支援教育と道徳教育

### 第II部 小学校における道徳教育の構想と展開

—概要

- 第6章 子どもの心の成長課題と道徳科の誕生による新しい道徳教育
- 第7章 今、求められる「資質・能力」と道徳教育・道徳科が育むもの
- 第8章 小学校道徳教育の内容項目とその構成
- 第9章 教科書活用時代と道徳教育・道徳科の活性化方略
- 第10章 現代的な課題に向き合う道徳教育

### 第III部 小学校道徳科の学習指導のさまざまな工夫と具体的展開

—概要 道徳科の授業を多様かつ柔軟に発想する

- 第11章 共感的な視点を生かして生き方を深める道徳授業
- 第12章 道徳授業におけるアクティブ・ラーニングの実現
- 第13章 体験的な活動の工夫を生かす道徳授業

### 第IV部 カリキュラム・マネジメントが生きた一体的な道徳教育

- 第14章 人権教育の視点からいじめ問題に向き合う道徳授業
- 第15章 人物の生き方のリアリティを生かす道徳授業
- 第16章 情報化時代（情報モラル・AIなどへの対応）と道徳授業
- 第17章 思考スキルやファシリテーションを生かす道徳科授業
- 第18章 哲学対話や新たな知見を入れた議論型道徳授業
- 第19章 映像教材（放送教材）の特色を生かす道徳授業

### 第V部 小学校道徳教育における評価の取組み

- 概要 道徳教育での評価の課題に向き合う
- 第20章 道徳科の授業を要にした学級経営
- 第21章 チームとしての学校の協働による道徳教育の効果的推進
- 第22章 各教科等との連動による相乗効果で道徳教育の可能性を開く
- 第23章 体験活動・体験学習等で展開する道徳教育のもつ意義
- 第24章 校長のリーダーシップで充実を図る道徳教育の具体的展開
- 第25章 家庭や地域社会・異校種との連携に立脚した道徳教育
- 第26章 道徳教育における評価の諸課題
- 第27章 道徳科の指導過程における評価の在り方
- 第28章 道徳科の授業における多彩な評価方法の充実と授業展開
- 第29章 長期的な視点に立つ評価への取組

## 第2巻

# 諸外国の道德教育の動向と展望

柳沼良太、行安茂、西野真由美、林泰成 編著

ISBN : 978-4-7620-3087-1 C3337

諸外国の道德教育の理論・歴史・実践などについて解説し、吟味すると共に、日本の道德教育のあり方についてもさまざまな提案・提言を行う。

### 第I部 世界の道德教育思想

一概要

- 第1章 ソクラテス
- 第2章 ホッブズ、シャフツベリ、スミス
- 第3章 ルソー
- 第4章 カント
- 第5章 ペスタロッチー
- 第6章 シュプランガー
- 第7章 ボルノーとシュタイナー
- 第8章 ミル
- 第9章 グリーン
- 第10章 デューイ
- 第11章 ロジャーズ、コールバーグ
- 第12章 中国における道德教育思想

### 第II部 世界各国の道德教育の動向

一概要

- 第13章 イギリス（イングランド）

- 第14章 フランス
- 第15章 ドイツ
- 第16章 アメリカ
- 第17章 中国
- 第18章 韓国
- 第19章 シンガポール
- 第20章 アラブ首長国連邦

### 第III部 道德教育論の現代的潮流

一概要

- 第21章 ケアリングと道德教育
- 第22章 道德性心理学の潮流：道德性をどう捉えるか
- 第23章 徳倫理学
- 第24章 子どもの哲学（P4C）
- 第25章 市民性教育／シティズンシップ教育
- 第26章 SEL；社会性と感情の学習
- 第27章 いじめの取組
- 第28章 対話と議論の道德教育

## 第4巻

# 中学校、高等学校、特別支援教育における新しい道德教育

柴原弘志、七條正典、澤田浩一、吉本恒幸 編著

ISBN : 978-4-7620-3089-5 C3337

中学校、高等学校、特別支援教育における道德教育について、その意義も含め、本質的な理解の深化と具体的な取組への参考となる内容を掲載。

### 第I部 中学校における道德教育の構想と展開

一概要

- 第1章 中学校生徒の発達課題と道德教育
- 第2章 中学校における道德教育・道德科の目標と展開
- 第3章 中学校段階における道德教育の内容とその構成
- 第4章 中学校道德における教科書の活用と多様な教材の開発・活用
- 第5章 中学校道德教育におけるキャリア形成

### 第II部 中学校における「特別の教科 道德」の学習指導の具体的展開

一概要

- 第6章 中学校における豊かな情操・崇高な生き方へつなぐ道德授業 一道德と音楽との関連を図り、保護者と共に考え、議論する道德授業づくり一
- 第7章 中学生の発達段階や課題を考慮した道德授業の展開
- 第8章 対話を深める道德授業
- 第9章 人権教育との関連から進める道德教育
- 第10章 生徒一人ひとりの参加意欲と自己有用感の高まりの中で展開される道德授業
- 第11章 生徒の情報モラルの育成との関連を考慮した道德授業

### 第III部 カリキュラム・マネジメントの充実による「社会に開かれた教育課程」としての道德教育

一概要

- 第12章 学校で一体的に取り組む道德教育の在り方
- 第13章 各教科における道德教育の展開
- 第14章 体験活動・体験学習等で展開する道德教育の可能性
- 第15章 幼稚園・小学校や高等学校等との異校種連携による道德教育の展開

- 第16章 家庭や地域社会との共通理解・相互連携による道德教育の推進

### 第IV部 中学校道德教育における評価の取組

一概要

- 第17章 道德教育における評価の在り方と課題
- 第18章 毎時の授業での自己評価と大きくくりな評価との関係性と関連のさせ方
- 第19章 道德科における指導と評価の一体化を目指した取組

### 第V部 高等学校における道德教育

一概要

- 第20章 高等学校における道德教育の展開
- 第21章 公民科における道德教育
- 第22章 高等学校における道德授業の実践
- 第23章 高等学校における豊かな体験活動を生かした道德教育の取組
- 第24章 私立中学校・高等学校における道德教育の取組

### 第VI部 特別支援教育における道德教育

一概要

- 第25章 特別支援教育における道德教育
- 第26章 知的障害のある児童生徒に対する道德教育
- 第27章 視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱の児童生徒に対する道德教育
- 第28章 情緒障害がある児童に対する道德教育 ～礼儀の実践を通して～
- 第29章 特別支援教育を根幹とした通常の学級における道德科の授業



# 第5巻 道徳教育を充実させる多様な支援

—大学、教育委員会、家庭、社会における取組—

田沼茂紀、島恒生、竹内善一、廣川正昭 編著

ISBN : 978-4-7620-3090-1 C3337

わが国の道徳教育について学校、家庭、社会という3側面から、道徳教育の歴史や現状、課題などを踏まえつつ、これからの道徳教育の在り方を視座していく。



## 第Ⅰ部 大学の教員養成における道徳教育

- 概要 第Ⅰ部を考察するにあたって
- 第1章 道徳教育を巡る教員養成の歴史と課題
- 第2章 大学における「道徳の理論及び指導法」の工夫
- 第3章 大学の授業および大学院における道徳教育研究の取組
- 第4章 教職大学院における道徳教育の取組  
—上越教育大学教職大学院を中心に—
- 第5章 教員養成大学における道徳教育の取組

## 第Ⅱ部 教員研修における道徳教育

- 道徳教育の実践的指導力の取組—
- 概要 第Ⅱ部を考察するにあたって
- 第6章 文部科学省の取組
- 第7章 教員研修センターの取組
- 第8章 大学における教育委員会、学校等と連携した取組
- 第9章 教育委員会の取組
- 第10章 全国小学校道徳教育研究会の取組
- 第11章 全日本中学校道徳教育研究会の取組
- 第12章 高等学校における道徳教育の取組
- 第13章 校内での道徳教育研修の取組（小・中学校）
- 第14章 校内での道徳教育研修の取組（附属学校）

## 第Ⅲ部 家庭における心を育てる取組

- 概要 第Ⅲ部を考察するにあたって
- 第15章 家庭教育と道徳教育
- 第16章 乳幼児期における家庭での心を育てる取組
- 第17章 児童期（小学生）における家庭での心を育てる取組
- 第18章 生徒期（中学生・高校生）における家庭での心を育てる取組
- 第19章 家庭教育における心を育てる取組

## 第Ⅳ部 社会における心を育てる取組

- 概要 第Ⅳ部を考察するにあたって
- 第20章 国立青少年教育振興機構の子どもたちの心を育てる取組
- 第21章 多様な法人組織における子どもたちの心を育てる取組
- 第22章 社会教育関係団体における道徳教育充実への取組
- 第23章 市民による心の教育の取組
- 第24章 企業における道徳教育に関わる社会貢献的取組
- 第25章 市民と一緒に取り組む道徳教育
- 第26章 生涯学習と道徳教育  
—「私にとっての道徳教育」を追い求めよう—

〒153-0064 東京都目黒区下目黒3-6-1  
TEL 03-3715-1501 FAX 03-3715-2012

Email eigyo@gakubunsha.com  
URL http://www.gakubunsha.com/

株式会社 学文社

注文書

# 新 道徳教育全集 全5巻セット



1セット（全5巻）  
学会員特別価格  
13,000円（税込）

送料無料

▼ 個別にご注文いただく際は下記にご希望冊数をご記入ください。

第1巻	道徳教育の変遷・展開・展望	冊
第2巻	諸外国の道徳教育の動向と展望	冊
第3巻	幼稚園、小学校における新しい道徳教育	冊
第4巻	中学校、高等学校、特別支援教育における新しい道徳教育	冊
第5巻	道徳教育を充実させる多様な支援	冊

定価：各 3300円 → 学会員特別価格：各 2640円 ※単品のみをご購入の場合は、送料が別途かかります。

ご注文につきましては、この注文書を  
FAX (03-3715-2012) もしくは、  
メール (eigyo@gakubunsha.com)  
にてお申込みください。

※メールの場合はチラシを添付いただくか、ご注文の冊数、お送り先の住所・電話番号・お名前をメールに記載していただきお申込みください。  
その際、件名欄に「新道徳教育全集 注文」とご記載ください。

書籍と郵便振込用紙を同封して  
発送いたしますので、なるべく到着から  
1週間以内に代金をお支払いください。

(お名前)

(TEL)

(ご住所) 〒